

Especialidad y Maestría en Educación

- Área Intervención Docente

Líneas Curriculares



LÍNEA:

MULTIDISCIPLINAR

Asignaturas área Multidisciplinar

- ❑ **Modelos Educativos**
- ❑ **Ética y Educación**
- ❑ **Filosofía de la Educación**



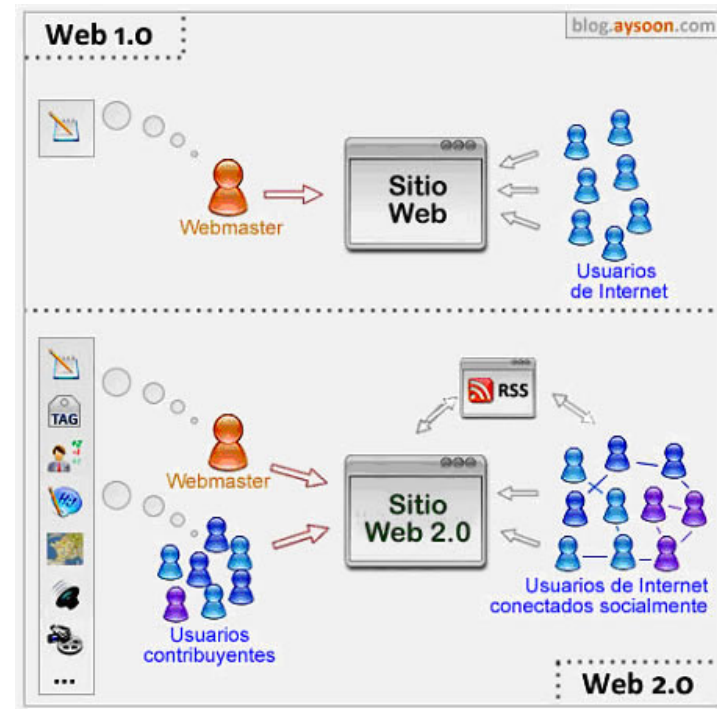
Área Multidisciplinar

❑ Política y Legislación Educativas



METAS EDUCATIVAS 2021
La educación que queremos para
la generación de los Bicentenarios

❑ Tendencias Mundiales en Educación



Área multidisciplinaria

- Epistemología de la Educación
- Modelos de Gestión Educativa



LÍNEA: DOCENCIA
(ASIGNATURAS Y
CONTENIDOS)

Bases Conceptuales de la Docencia

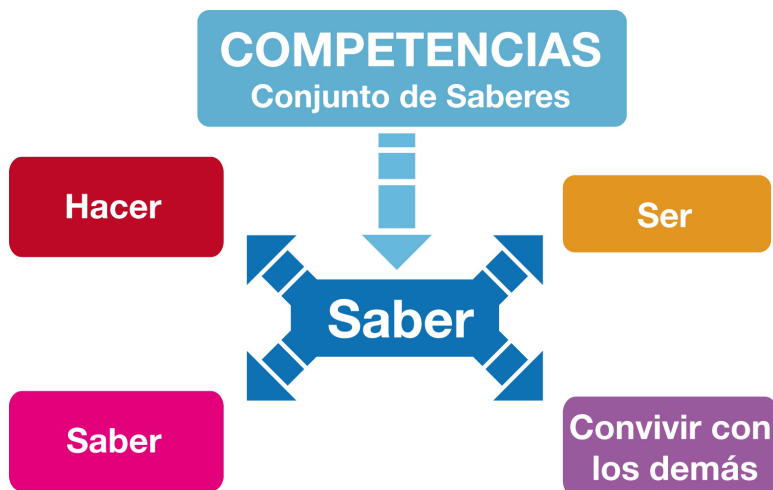


El aprendizaje: eje central de la docencia

El modelo del profesor

La Docencia como Mediación y como practica reflexiva

Competencias Docentes



Habilidades Cognitivas y Socioemocionales

Concepto de inteligencia



La cognición y las emociones

Inteligencias múltiples



Habilidades Interpersonales e intrapersonales



Trabajo colaborativo, ABP, Estudios de caso, proyectos...

Estrategias de Mediación

Características: Estudiante
y del docente



El proceso de la Cognición.
Feuerstein.

Mediación Social. Vigotsky

Mediación como interacción.
Jose Ma. Martínez Beltrán

El profesor mediador en el aula



Comunicación e Interacciones Educativas

Perspectivas Teóricas de la interacción

La práctica Educativa desde la interacción comunicativa



Acción, interacción y comunicación en la práctica educativa

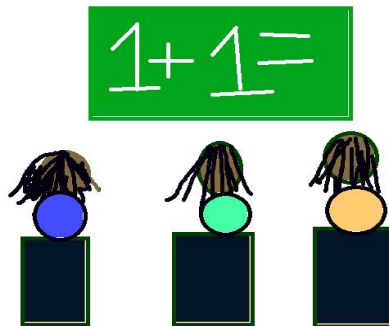
Diseño de Ambientes de Aprendizaje

Entornos y ambientes de aprendizaje



Componentes y dimensiones de los Ambientes A.

Ambientes tradicionales, colaborativos, situado, entornos Virtuales



LÍNEA: INVESTIGACIÓN
(ASIGNATURAS Y
CONTENIDOS)

A decorative graphic consisting of a solid teal horizontal bar, followed by a light blue gradient bar, and several thin white horizontal lines of varying lengths extending to the right.

Taller de Práctica Docente

Investigación Cualitativa

Investigación Acción
Participativa



La investigación acción en la
práctica docente

Seminario de Investigación

La Hermenéutica: Metodología de Inv. Cualitativa



Problematización de la Práctica Docente



La Observación de la Práctica Docente

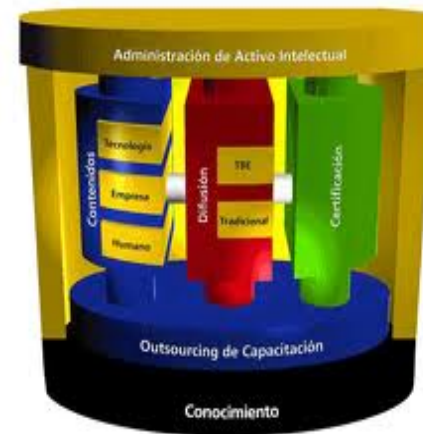


Proyecto de Intervención Docente

Ámbitos de Intervención en la Docencia



Intervención docente e investigación



Diseño y planeación del proyecto de intervención



Diseño y planeación de la Inv. Cualitativa en el proyecto

Implementación Proyecto

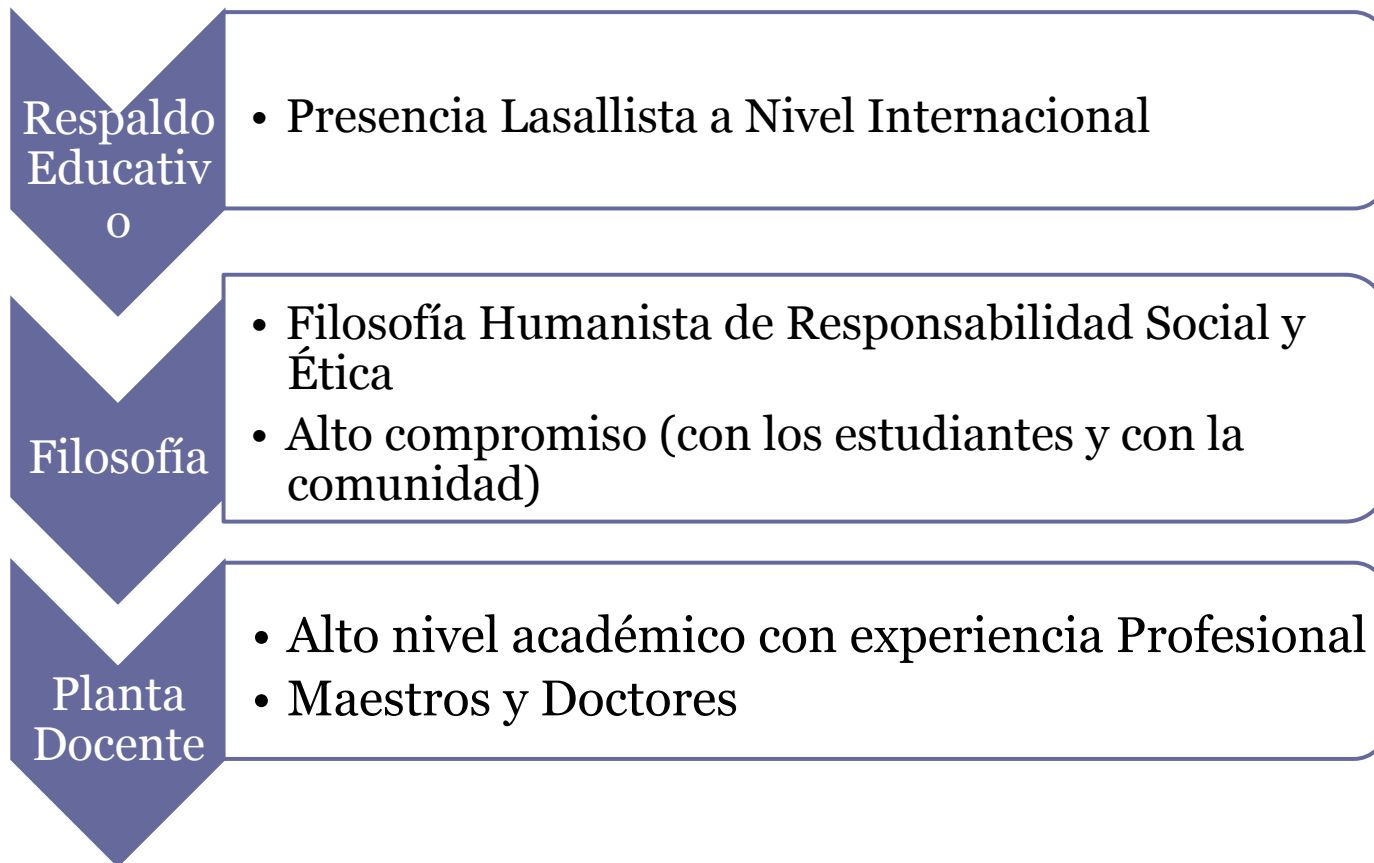
HABILIDADES



SXC.HU/ LUSI



Fortalezas Programa



Fortalezas Programa

Dos áreas
de énfasis

- Intervención Docente
- Gestión Educativa

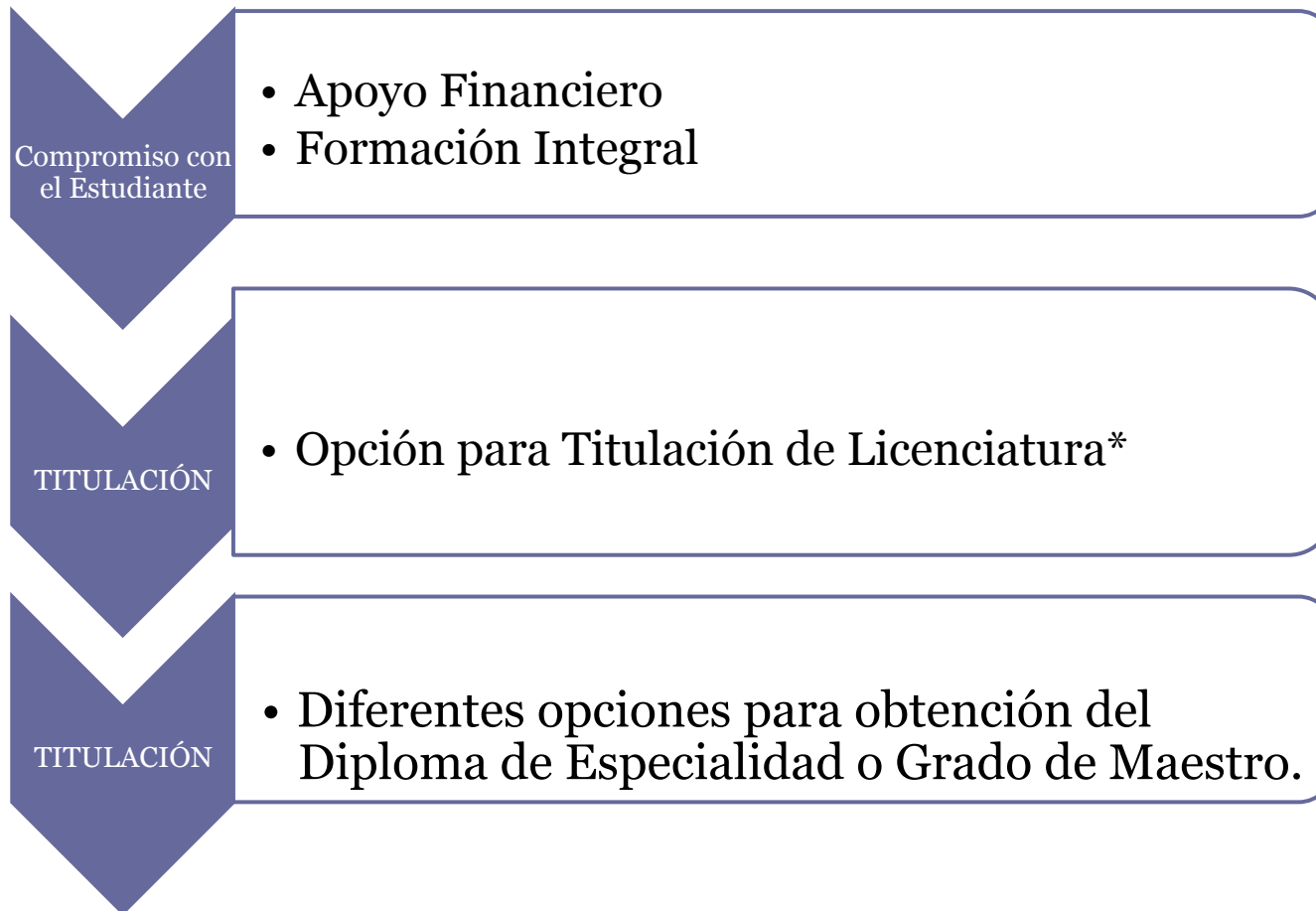
Sistema

- Modalidad Mixta
- Sistema Cuatrimestral

Duración

- Especialidad: un año
- Maestría : dos años

Fortalezas Programa



Requisitos de admisión

- Haber concluido el 100% de los estudios de licenciatura.
- Experiencia Docente y Administrativa-académica.
- Entrevista con el responsable del programa académico.
- Elaboración de examen de admisión.
- Entrega de documentación oficial en la Coordinación de Servicios Escolares.

Calendario académico

Primer Cuatrimestre: septiembre – diciembre
2011

Inscripciones y entrevistas: Junio, Julio y
Agosto

Inicio de cursos: 02 de septiembre

Fin de cursos: 04 de diciembre

Exámenes finales: del 06 al 11 de diciembre

Coordinación de Posgrados
María Luisa Limas Bernal
(777) 311-5525 ext. 413
mlimas@ulsac.edu.mx

Coordinación Maestría en Educación
Dalila Orihuela Cancino
(777) 311-5525 ext. 323
dorihuel@ulsac.edu.mx