

DeLaSalle

Universidad
La Salle
Cuernavaca



COORDINACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Plan Rector de Investigación de la Universidad La Salle Cuernavaca

Presentado por:

M. en C. Ramón Castillo Ocampo

rcastill@ulsac.edu.mx

Junio 2006

rev. Octubre, 2008

rev. Marzo 2009

rev. Diciembre 2009

Contenido

La Universidad La Salle Cuernavaca y la Investigación	1
Marco Conceptual del Plan Rector de Investigación de ULSA Cuernavaca	3
Objetivos del Plan Rector de Investigación de ULSA Cuernavaca.....	4
Líneas de Investigación.....	5
Programas y proyectos	8
Aspectos Estratégicos, Tácticos y Operativos del Plan Rector de Investigación ..	11
Normas de Investigación en ULSA Cuernavaca	12
Consideraciones	12
Objetivo.....	12
Alcance	12
Organización.....	14
Referencias	15
Anexo 1: Cédula de Proyecto de Investigación	16
Anexo 2: Guía de Evaluación de Proyectos de Investigación	21
Anexo 3: Ideario Lasallista	23
Anexo 4: Formatos para Estrategias, Objetivos Tácticos y Operativos del Plan Rector de Investigación	24

1

La Universidad La Salle Cuernavaca y la Investigación

La Universidad La Salle Cuernavaca, fundada en 1991, ofrece programas educativos de

- *Nivel medio superior: preparatoria*
- *Nivel superior: licenciatura, especialidad y maestría*

En el ciclo enero-junio 2009 se imparten¹ semanalmente 1,472 horas de clase en licenciatura, 45 en especialidad y 52 en maestría. La población escolar² es de 723 alumnos en preparatoria, 673 en licenciatura, C en especialidad y D en maestría.

La investigación es una vocación y responsabilidad de las instituciones de educación superior en general. En su Misión la Universidad La Salle Cuernavaca reconoce que

“...desarrolla las tres actividades que tradicionalmente competen y comprometen a estas instituciones: la búsqueda de la verdad a través de la investigación; la comunicación de esa verdad por la docencia; y la extensión de sus servicios en beneficio de la sociedad en que se encuentra inmersa...”

El desarrollo de habilidades de investigación es relevante en la formación de agentes de cambio socialmente responsables. En su Ideario³ se establece que

“...otorga prioridad a la formación integral del estudiante universitario...”

La investigación es un camino, una alternativa para atender el reto de la Universidad La Salle Cuernavaca de

“...ser una fuerza viva, capaz de contribuir a la orientación de nuestra sociedad...”

La Universidad La Salle Cuernavaca ha apoyado –en la medida de sus posibilidades– numerosos y diversos esfuerzos de investigación. Sin embargo, la mayoría de ellos carecen de adecuada sistematización o bien no se realizan con la debida continuidad. En otros casos incluso no existe registro adecuado de actividades de investigación como consecuencia de una falta de integración de las actividades de investigación. Existe interés institucional en modificar dicha situación. Una indicación de ello es el relevante papel de la investigación en el Plan Estratégico 2007-2012 de ULSA Cuernavaca.

¹ Fuente Dirección de Apoyo Académico

² Fuente Servicios Escolares

³ Véase Anexo 3

Desde la Reforma de Córdoba en Argentina en 1918, en las universidades latinoamericanas se considera que las funciones sustantivas de la universidad son

- *Docencia*
- *Investigación*
- *Extensión*

Es evidente que la prioridad en la mayoría de las universidades latinoamericanas es la docencia universitaria. Sin embargo, las circunstancias del entorno académico global obligan a un cambio de modelo en nuestras universidades. Un modelo que logre integrar las funciones sustantivas. Es relevante comentar que esta visión de universidad no es la misma en el resto del mundo.

Un modelo de universidad que proponemos es el siguiente:



En esta propuesta las funciones de docencia, extensión universitaria e investigación están presentes pero están centradas en la FORMACIÓN. Del modelo se desprende que la función de INVESTIGACIÓN está ligada con los programas de posgrado y con la

producción académica. Así mismo la INVESTIGACIÓN ofrece insumos y se nutre de la DOCENCIA, FORMACIÓN y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

De lo anterior se confirma que las actividades de posgrado e investigación mantienen una estrecha relación que les permite potenciar su desarrollo en beneficio de la formación integral de los estudiantes.

2

Marco Conceptual del Plan Rector de Investigación de ULSA Cuernavaca

El impacto de los avances científicos y tecnológicos es evidente en múltiples aspectos de la vida actual. En gran medida la ciencia y la tecnología influyen en el nivel de bienestar de la población. La solución de problemas relevantes de la sociedad es gran medida posible por la generación y aplicación del conocimiento científico y el desarrollo tecnológico.

La investigación y desarrollo tecnológico (IDT) son elementos que contribuyen al bienestar social y al desarrollo económico. Existe evidencia empírica y objetiva de la alta correlación entre inversión en IDT y el progreso económico y nivel de vida de un país. En estos procesos las instituciones de enseñanza superior (IES) tienen una participación relevante la formación de recursos humanos de alto nivel así como en la generación de conocimiento científico y tecnológico que aporten a la comprensión y solución de problemas en la comunidad. El ámbito no se reduce al entorno local puesto que para la ciencia y tecnología no existen fronteras geográficas.

En cuanto a la naturaleza de la investigación existen dos puntos de tensión: investigación básica e investigación aplicada. Ambos tipos de investigación se nutren y complementan entre ellas. Con frecuencia es la investigación básica el origen para el desarrollo de soluciones a problemas concretos. Por otra parte la investigación aplicada al resolver problemas concretos llega a plantear nuevos retos a la investigación básica. Es decir la investigación básica y la aplicada evolucionan al retroalimentarse mutuamente.

De este devenir se obtiene conocimiento que eventualmente provoca desarrollo social, económico y productivo. En contraste, en el presente entorno de globalización lo anterior presenta inmensos desafíos a la sociedad (Morin, 1999) para lograr el desarrollo económico con responsabilidad social.

En el imaginario colectivo existen múltiples, en ocasiones distorsionadas, visiones de la investigación. Diversas son las causas que provocan esta situación. En el Programa de Ciencia y Tecnología del Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 se consigna

“...No se tiene una entidad que planifique, presupueste, coordine el gasto federal de una manera integral. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología opera sólo una fracción pequeña (13%) del gasto federal en este campo, sin posibilidad de orientar realmente la política científica y tecnológica, además de que al estar sectorizado no es un instrumento directo del Estado...”

En México la inversión en IDT es baja comparada con la realizada en países industrializados. Cerca del 75% financiamiento en IDT proviene de financiamiento público y el resto del sector privado. En el 2000 se destinó 0.4% del PIB a IDT y actualmente no rebasa el 1.5%. La OCDE considera que este indicador coloca a México en clara desventaja con respecto a sus socios y competidores comerciales.

Lamentablemente nuestro rezago no se limita a la inversión. En México por cada 1,000 personas de la población económicamente activa (PEA) 0.7 se dedican a actividades de IDT. En Estados Unidos este indicador es de 14, en Brasil de 1, en tanto que en Corea es de 6.

En México, el rezago en la formación de personal con posgrado -que es la base de la investigación- es considerable. Rezago que está presente en todos los países latinoamericanos. En Estados Unidos se otorgan anualmente más de 50,000 doctorados. Esta cifra es superior a los doctorados que se otorgan anualmente en toda Latinoamérica. En México se forman 1,000 doctores y en Brasil lo hacen 6,000. La formación de personal con posgrado comprometidos con la investigación es un elemento crítico para revertir esta situación.

El fomento de la investigación en los programas educativos de la Universidad La Salle Cuernavaca tendrá un impacto positivo en la formación de los estudiantes. Misma que contribuirá a generar una cultura de valor a la generación sistemática y metódica de conocimiento en diversas áreas académicas. De esta forma la investigación aportará a la consolidación de la vida académica en ULSA Cuernavaca

3

Objetivos del Plan Rector de Investigación de ULSA Cuernavaca

El Plan Rector de Investigación de ULSA Cuernavaca describe sus líneas de investigación, la relación de estas con los programas y proyectos de investigación. Asimismo describe aspectos operativos y normas para las actividades de investigación.

Así se establecen las bases generales para el desarrollo de las actividades de investigación y la difusión de sus resultados en la comunidad, en foros nacionales y en foros internacionales.

El Plan Rector de Investigación de ULSA Cuernavaca tiene por objetivo general.

Promover el desarrollo de una cultura de investigación a través del desarrollo de proyectos de investigación científica, investigación aplicada, desarrollo tecnológico y desarrollo social y comunitario, estimulando la vinculación de estos trabajos con los programas académicos que ofrece así como fomentar la formación de recursos humanos de alto nivel.

Los objetivos estratégicos del Plan Rector de Investigación de ULSA Cuernavaca son

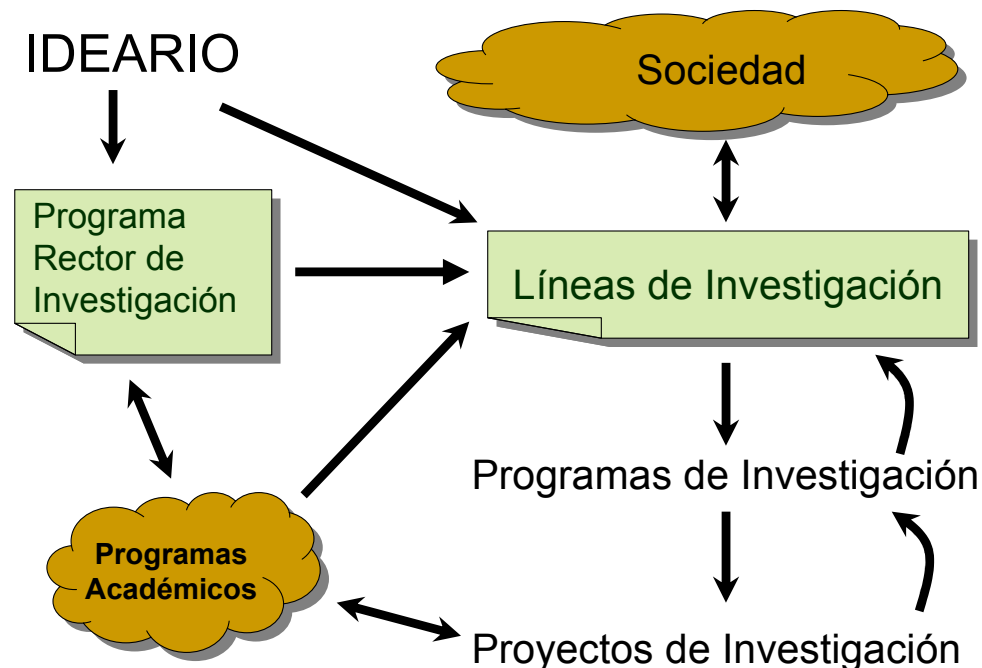
- 1) Elaborar política institucional en investigación y desarrollo tecnológico.

- 2) Reconocer la función de investigación y desarrollo tecnológico.
- 3) Normar, regular y evaluar la función de investigación y desarrollo tecnológico.
- 4) Aplicar las políticas y normas de investigación y desarrollo tecnológico.
- 5) Documentar y sistematizar las actividades de investigación y desarrollo tecnológico.
- 6) Difundir las actividades y resultados de investigación y desarrollo tecnológico.
- 7) Aumentar la participación institucional en foros de investigación y desarrollo tecnológico.
- 8) Gestionar los apoyos financieros internos y externos para actividades de investigación y desarrollo tecnológico.
- 9) Fomentar la vinculación con otras instituciones educativas lasallistas nacionales y del extranjero en materia de investigación y desarrollo tecnológico.
- 10) Fomentar la vinculación con instituciones educativas nacionales y del extranjero en materia de investigación y desarrollo tecnológico.

4

Líneas de Investigación

Las líneas de investigación son resultado de un análisis de los objetivos institucionales y de las demandas de la sociedad. Los objetivos institucionales se desprenden del Ideario Lasallista. De manera esquemática el proceso se representa gráficamente a continuación.



En el caso de la Universidad La Salle Cuernavaca las líneas de investigación son:

- 1) Estudios y propuestas para la promoción de justicia e igualdad de los ciudadanos.
- 2) Estudios científicos y tecnológicos que aporten recursos para el desarrollo social y económico.
- 3) Estudios y propuestas para atender problemáticas prioritarias de salud y medio ambiente.
- 4) Estudios y propuestas sobre Derechos Humanos y participación social.
- 5) Estudios y propuestas para el desarrollo personal y social o comunitario.
- 6) Estudios y propuestas entorno a los retos de la globalización.

De las anteriores líneas se desprenden los programas y proyectos correspondientes. Como ilustración se presenta un ejemplo.

Ideario:

“...3. La Universidad La Salle ... se esmera en preservar, difundir y acrecentar el patrimonio cultural de nuestra patria y de la humanidad entera...”

Línea de Investigación:

“Propuestas para el desarrollo personal y social o comunitario”

Proyectos por evaluar:

Indicadores de bienestar social y pobreza

Inventario de equipamiento cultural en Cuernavaca

Proceso educativo de habilidades del pensamiento y estrategias de aprendizaje

Estado nutricional de niños en una comunidad urbana marginada: exploración de indicadores de bienestar social.

En la reunión de las Instituciones Lasallistas Mexicanas de Educación Superior (ILMES) celebrada en enero 2009, ULSA Cuernavaca presentó un resumen de proyectos de investigación en proceso y por iniciar. La siguiente tabla resume dicha información.

	Título	Líder	Estudios y propuestas para la promoción de justicia e igualdad de los ciudadanos.	Estudios científicos y tecnológicos que aporten recursos para el desarrollo social y económico	Estudios y propuestas para atender problemáticas prioritarias de salud y medio ambiente	Estudios y propuestas sobre Derechos Humanos y participación social	Estudios y propuestas para el desarrollo personal y social o comunitario	Estudios y propuestas en torno a los retos de la globalización.
	EN PROCESO							
1	La pobreza en las familias de "Caminando Unidos"	Lic. Lucia Miñón						
2	Derechos de las personas con trastornos mentales (Voz Pro Salud Mental)	Dra. Graciela Cámara						
3	Coloquio para la enseñanza de las Matemáticas (diez ediciones con 193 ponencias presentadas a la fecha)	M. en C. Rebeca San Juan						
4	Programa de salud mental en la preparatoria de ULSA Cuernavaca	M. en L. A. Ofelia Rivera						
5	Revista Conciencia (publicación semestral de Psicología y temas afines, nueve números publicados a la fecha)	Mtro. Pablo Martínez						
6	Métodos y modelos de representación y gestión del conocimiento	M. en C. Ramón Castillo						
7	Reforma del Estado	Mtro. Roberto Ochoa						
	POR INICIAR							
1	Ambientes virtuales de aprendizaje	M. en C. Ramón Castillo						
2	Vehículo "todo-terreno" (BAJA-SAE)	Ing. Gustavo Vázquez						
3	Responsabilidad social de las organizaciones y de la universidad	M. en C. Ramón Castillo						

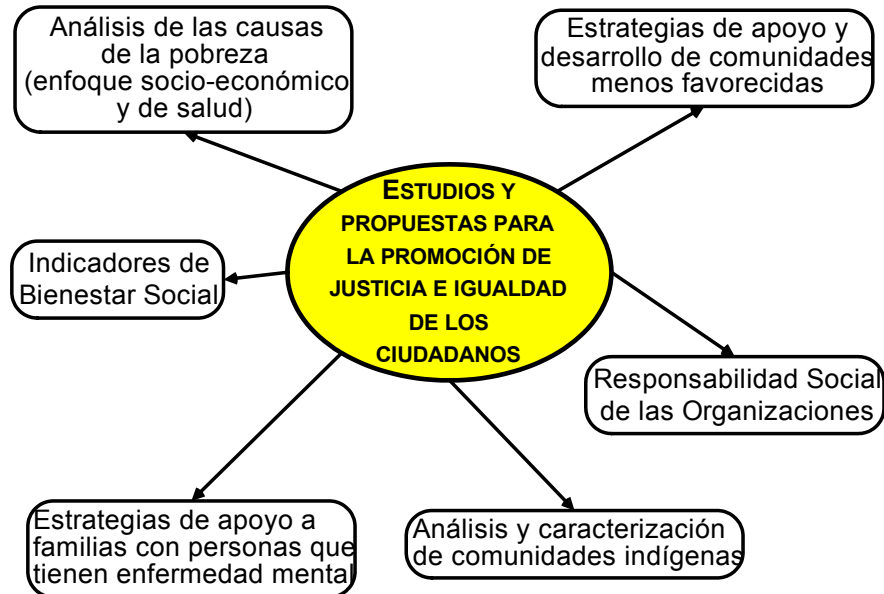
En la tabla anterior para cada proyecto los cuadros sombreados indican la línea de investigación correspondiente. En la última columna se señala el área de conocimiento correspondiente a cada proyecto.

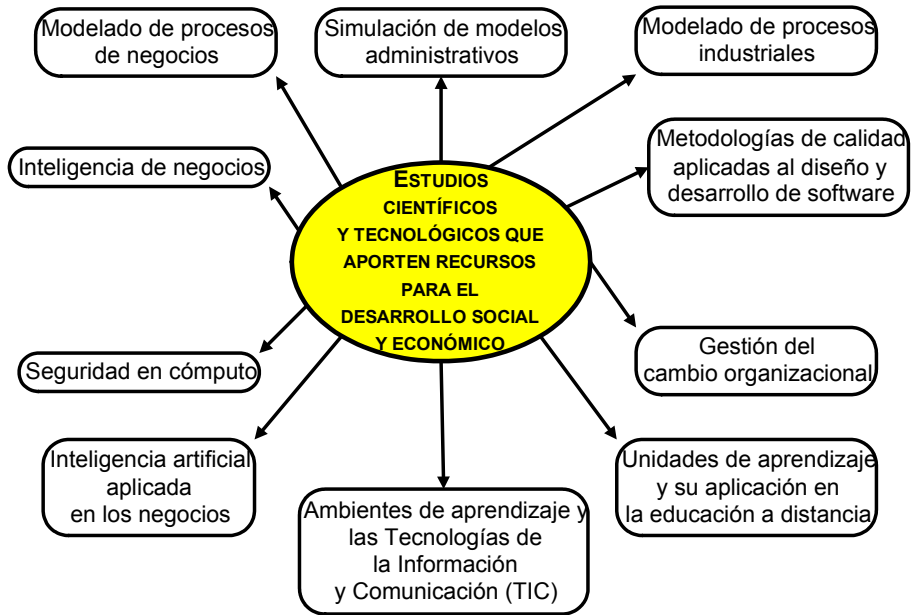
Es relevante señalar que ULSA Cuernavaca mantiene presencia y participación activa en

- *Comisión de Investigación de FIMPES*
- *Comisión de Investigación de AMIESIC*
- *Coordinación de Apoyo Normatividad de RIILSA,*
- *Apoyo para la participación de los alumnos en el Concurso de Investigación Hno. Salvador González*
- *Jurado en el Concurso de Investigación Hno. Salvador González*
- *Academias de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)*
- *Asociación de la Industria del Software, A.C. (AISAC)*

En las siguientes figuras, de manera esquemática, se presentan posibles programas y proyectos asociados a las Líneas de Investigación institucionales.

Programas y proyectos









5

Aspectos Estratégicos, Tácticos y Operativos del Plan Rector de Investigación

En ULSA Cuernavaca todos los programas de investigación y de posgrado deberán estar alineados a las líneas de investigación. La aprobación y supervisión de los programas de investigación es responsabilidad de la Coordinación de Posgrado e Investigación. A su vez todas las propuestas de proyectos de investigación deberán estar inscritas en un programa de investigación debidamente aprobado.

La vinculación entre los programas de posgrado y la investigación debe ser sobre la base de las líneas de investigación como condición necesaria. Uno de los beneficios será generar una cultura de valor a la investigación. De tal forma que los docentes intervengan sobre los conocimientos que transmiten en los cursos que impartan. Así el docente promoverá planteamientos de búsqueda que estimulen a los estudiantes a una concepción investigativa de la educación. En esta concepción los contenidos disciplinarios provienen de las líneas de investigación y la actividad en el salón permite la discusión, validación y los contenidos dados son sometidos a crítica y reconstruidos con argumentos objetivos.

En el Anexo 3, se proponen formatos para documentar Estrategias, Objetivos Tácticos y Operativos del Plan Rector de Investigación.

6

Normas de Investigación en ULSA Cuernavaca

Consideraciones

La Misión de la Universidad La Salle Cuernavaca establece que

“...desarrolla las tres actividades que tradicionalmente competen y comprometen a estas instituciones: la búsqueda de la verdad a través de la investigación; la comunicación de esa verdad por la docencia; y la extensión de sus servicios en beneficio de la sociedad en que se encuentra inmersa...”

En su Ideario expresa que

“...otorga prioridad a la formación integral del estudiante universitario...”

El desarrollo de habilidades de investigación es relevante en la formación de los estudiantes universitarios como agentes de cambio socialmente responsables.

La investigación es un camino, una alternativa para atender el reto de la Universidad La Salle Cuernavaca de

“...ser una fuerza viva, capaz de contribuir a la orientación de nuestra sociedad...”

La investigación tiene un papel relevante en el Plan Estratégico 2007-2012 de ULSA Cuernavaca.

Objetivo

Establecer las políticas y normas que aseguren

- *estructura organizacional apropiada que realice la gestión de la investigación*
- *pertinencia de los proyectos de investigación con referencia a las líneas de investigación institucionales*
- *calidad en el desarrollo de las actividades de investigación*
- *transparencia en los procesos de evaluación y asignación de los recursos destinados a los programas y proyectos de investigación*

Alcance

Se entiende por investigación a la actividad orientada hacia la generación de nuevos conocimientos, al desarrollo de propuestas innovadoras, al desarrollo tecnológico con

aplicación en la realidad social, observando la normatividad e Ideario de la ULSA Cuernavaca y las instituciones lasallistas.

Se entiende por proyecto de investigación, el conjunto de estudios y actividades sistemáticas que se orientan teórica y metodológicamente hacia la búsqueda de respuestas y/o soluciones a un problema de relevancia.

Los proyectos de investigación quedan definidos bajo los siguientes términos:

- *En cuanto al número de académicos responsables:*
 - *Proyecto individual donde participa un investigador.*
 - *Proyecto grupal donde participan dos investigadores o más investigadores.*
- *En cuanto al número de unidades académicas que participan:*
 - *Proyecto departamental es aquél en el participan investigadores de la Coordinación de Posgrado e Investigación de ULSA Cuernavaca.*
 - *Proyecto interdepartamental es aquél en el participan investigadores de la Coordinación de Posgrado e Investigación y miembros de otra unidad académica de ULSA Cuernavaca.*
 - *Proyecto interinstitucional es aquél en el participan investigadores de Coordinación de Posgrado e Investigación de ULSA Cuernavaca y de otras instituciones.*

Los apoyos que se asignarán a cualquier proyecto serán autorizados por la Rectoría y la Coordinación de Posgrado e Investigación.

Las líneas de investigación de ULSA Cuernavaca son

- 1) Estudios y propuestas para la promoción de justicia e igualdad de los ciudadanos.
- 2) Estudios científicos y tecnológicos que aporten recursos para el desarrollo social y económico
- 3) Estudios y propuestas para atender problemáticas prioritarias de salud y medio ambiente
- 4) Estudios y propuestas sobre Derechos Humanos y participación social
- 5) Estudios y propuestas para el desarrollo personal y social o comunitario
- 6) Estudios y propuestas en torno a los retos de la globalización.

Cada línea de investigación se integra por programas y estos agrupan proyectos de investigación.

El protocolo de investigación es la descripción del problema a ser investigado. Debe incluir como mínimo (Anexo 1).

- *Título del proyecto.*

- *Titular del proyecto.*
- *Unidad académica a la que está adscrito el titular.*
- *Participantes en el Proyecto.*
- *Unidad académica a la que está adscrito cada participante.*
- *Problema de investigación.*
- *Objetivo(s):*
- *Preguntas de investigación o interrogantes a los que responde el estudio.*
- *Justificación y alcance.*
- *Línea de investigación en la que se inserta el proyecto*
- *Descripción del proyecto.*
- *Procedimientos metodológicos.*
- *Productos esperados de la investigación.*
- *Comentarios adicionales.*
- *Bibliografía o documentos básicos.*
- *Cronograma de trabajo.*
- *Presupuesto.*
- *Análisis costo-beneficio.*

Organización

La Coordinación de Posgrado e Investigación está integrada por

- *Coordinador de Posgrado e Investigación*
- *Asistente de la Coordinación de Posgrado e Investigación*
- *Jefe de Posgrado*
- *Profesores de posgrado*
- *Jefe de Investigación*
- *Investigadores*

7

Referencias

Arias Galicia, F., (2001) Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la administración y del comportamiento, Editorial Trillas.

Castillo, R., Irena, R., (2002) Gestión de la Investigación en la Escuela de Ciencias Administrativas e Informática de la Universidad La Salle Cuernavaca, RIILSA 1ra Reunión Temática.

Cohen, M. R. y Nagel, E. (1961) An introduction to logic and scientific method, HBJ College & School Division.

De Gortari, Elí (1979) El método de las ciencias, Editorial Grijalbo.

Delors, J. (1998) Learning: the treasure within, UNESCO.

Morin, Edgar, (1999) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro, UNESCO.

Simposio Formación de Grupos de Investigación (2004) FIMPES, Academia de Ciencias de Morelos, México.

Informe Nacional sobre la Educación Superior en México, Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica - SEP, Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe - UNESCO

Méndez, Ramírez, Ignacio, et al. (2000) El protocolo de investigación, Editorial Trillas.

Muñoz Batista, Jorge, Nuestro Ideario, Reflexiones Universitarias N° 22, ULSA México.

Programa Especial de Ciencia y Tecnología, 2001-2006, CONACYT.

Programa Rector para la Investigación en ULSA primera parte (2003) Reflexiones Universitarias N° 60, ULSA México.

Seminario La Educación Superior en México (2004) ANUIES, IESALC-UNESCO, México.

Universidad La Salle Cuernavaca, <http://www.ulsac.edu.mx>

Anexo 1

Anexo 1: Cédula de Proyecto de Investigación

CÉDULA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

<i>Fecha de propuesta:</i>
<i>Título del proyecto:</i>
<i>Titular del proyecto:</i>
<i>Unidad académica a la que está adscrito el titular:</i>
Participantes en el Proyecto:
Unidad académica a la que está adscrito cada participante:
Problema de investigación:
Objetivo(s):
Preguntas de investigación o interrogantes a los que responde el estudio:

CÉDULA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

<i>Fecha de propuesta:</i>
<i>Título del proyecto:</i>
<i>Titular del proyecto:</i>
Justificación y alcance:
Línea de investigación en la que se inserta el proyecto
Descripción del proyecto:
Procedimientos metodológicos:

CÉDULA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

<i>Fecha de propuesta:</i>
<i>Título del proyecto:</i>
<i>Titular del proyecto:</i>
Productos esperados de la investigación:
Comentarios adicionales:
Bibliografía o documentos básicos:
Cronograma de trabajo:

CÉDULA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

<i>Fecha de propuesta:</i>
<i>Título del proyecto:</i>
<i>Titular del proyecto:</i>
Presupuesto:
Análisis costo-beneficio:

Anexo 2

Anexo 2: Guía de Evaluación de Proyectos de Investigación

Guía de Evaluación de Proyectos de Investigación

Título de Proyecto: _____

Responsable del Proyecto: _____

INSTRUCCIONES: El presente formato fue diseñado para facilitar el proceso de evaluación de proyectos de investigación. Se presenta una escala de 1 a 5, donde 1 indica “en absoluto desacuerdo” y 5 “en absoluto acuerdo” con la aseveración.

Aseveración	1	2	3	4	5	n/a
1. El título describe o indica clara y directamente el tema de estudio.						
2. La introducción muestra con precisión el propósito y magnitud de la investigación.						
3. El problema se plantea de forma explícita y clara, se justifica en forma evidente y exhaustiva.						
4. El problema es relevante al área de estudio de la maestría.						
5. Los objetivos se establecen en forma clara y organizada.						
6. Las limitaciones del estudio están identificadas y se citan explícitamente.						
7. Se definen claramente los términos y conceptos importantes.						
8. Describe los recursos empleados en el estudio y/o la investigación de campo.						
9. Se describen los métodos, procedimientos y/o instrumentos de recopilación de la información.						
10. Las observaciones son objetivas y verificables.						
11. La información y datos obtenidos son relevantes y confiables.						
12. Existe congruencia en la investigación entre objetivos y resultados planteados.						
13. El marco teórico, referencial y/o conceptual, es suficiente y adecuada para la etapa de investigación presentada.						
14. Las conclusiones son claras y adecuadamente sustentadas a partir del análisis de los resultados.						
15. Las fuentes consultadas son suficientes para la etapa de investigación.						
16. El informe final está lógicamente organizado.						
17. El informe final cita y refiere correctamente trabajos relacionados con el tema.						
18. El informe final describe claramente las aportaciones personales.						
19. El informe final muestra una actitud racional y honesta.						
20. El informe final conforma los estándares de formato de la Coordinación de Posgrado e Investigación.						
Subtotal						
TOTAL						

Observaciones, sugerencias y comentarios:

Nombre y Firma del Evaluador

Fecha de Evaluación

Anexo 3

Anexo 3: Ideario Lasallista

La Universidad La Salle, consciente de la trascendencia de las instituciones educativas de nivel superior, expresa en este ideario su filosofía y los objetivos generales que propone para servir a la sociedad mexicana.

- 1) La Universidad La Salle, inspirándose en el Evangelio, cree en el hombre, imagen de Dios y expresa con esperanza su fe en el esfuerzo creador del ser humano; en su propósito para instaurar la justicia y el amor; en su capacidad para dominar la naturaleza, en su empeño por generar, difundir y conservar los valores.
- 2) La Universidad La Salle otorga prioridad a la formación integral del estudiante universitario, convencida de que a través de sus egresados es como podrá contribuir a la transformación de la sociedad. Así su empeño se traduce en la realización plena de la persona humana, mediante la atención cuidadosa de todas y cada una de sus dimensiones.
- 3) La Universidad La Salle aspira a ser una fuerza viva, capaz de contribuir a la orientación de nuestra sociedad. Se esmera en preservar, difundir y acrecentar el patrimonio cultural de nuestra patria y de la humanidad entera. Se muestra atenta a las necesidades y exigencias de una sociedad en la que son indispensables muchos cambios para instaurar en ella una mayor justicia y lograr la paz.
- 4) La Universidad La Salle impulsa, dentro y fuera de sus muros, el genuino espíritu comunitario, solución al doble escollo del individualismo egoísta y estéril y del colectivismo despersonalizado. A través de ello, pretende que los universitarios alcancen su cabal estatura, dedicándose a propósitos comunes para superar sus intereses individuales y ejercer su libertad en la comunidad de ideales y de acción.
- 5) La realidad socioeconómica, política, cultural y espiritual de nuestro país, es un constante llamado al servicio. La Universidad La Salle, convencida de la responsabilidad y compromiso de quienes tienen el privilegio de realizar estudios universitarios, concibe la profesión como servicio a nuestros conciudadanos menos favorecidos.

Anexo 4

Anexo 4: Formatos para Estrategias, Objetivos Tácticos y Operativos del Plan Rector de Investigación



Universidad
La Salle
Cuernavaca



Coordinación de Posgrado e Investigación

Estrategias Plan Rector de Investigación

Objetivos estratégicos	Indicadores	Estrategia	Proceso / Proyecto	Responsables	Fecha	Recursos extras que se requieren	Nivel de cumplimiento	Observaciones
1. Definir vínculo entre los proyectos registrados por línea de investigación	Número de proyectos vinculados	Apoyar a la Coordinación de Posgrado e Investigación para obtener y consolidar información de las áreas académicas.	Posicionamiento interior y exterior de la Coordinación de Posgrado e Investigación.	Rectoría y Coordinación de Posgrado e Investigación	Feb-2010	Becarios		
2. Identificar capacidad interna para atender necesidades de la comunidad	Número de necesidades cubiertas	Documentar las necesidades de las comunidades objetivo	Proyectos propuestos por la comunidad lasallista	Coordinación de Posgrado e Investigación y Escuelas de ULSAC	Mar-2010	Las solicitadas a través de los programas académicos		
3. Desarrollar proyectos colaborativos con IES Lasallistas, en particular, aquellas integradas a RIILSA	Número de proyectos generados en colaboración	Generar y reforzar los vínculos con IES Lasallistas para realizar trabajos de colaboración.	Proceso de vinculación formal.	Rectoría y Coordinación de Posgrado e Investigación	Jun-2010	Becarios		
4. Desarrollar proyectos colaborativos con otros Centros de Investigación en el Estado de Morelos siguiendo las líneas de investigación de ULSAC	Número de proyectos generados en colaboración	Generar y reforzar los vínculos con los Centros de Investigación de Morelos para realizar trabajos de colaboración.	Proceso de vinculación formal con centros de investigación	Rectoría y Coordinación de Posgrado e Investigación	Jun-2010	Becarios		

Tácticas Plan Rector de Investigación

Objetivos estratégicos	Objetivos tácticos	Indicadores (forma de cálculo)	Estrategia	Proceso / Proyecto	Responsables	Fecha	Recursos extras que se requieren	Nivel de cumplimiento	Observaciones
1. Generar vínculo entre los proyectos registrados por línea de investigación.	1.1 Asignar línea de investigación al proyecto.	Nº proyectos @ línea de investigación.	Promoción de participación de estudiantes.	Proceso de autorización.	Rectoría, Escuelas y Coordinación de Posgrado e Investigación.	Ene-2010			
	1.2 Invitar a otras áreas y coordinaciones.	Nivel de participación medido (Alto / Satisfactorio / Bajo).	Invitar a participar.	Proceso de disposición y participación.	Rectoría, Escuelas y Coordinación de Posgrado e Investigación.	Ene-2010			
2. Responder a las necesidades de la comunidad.	2.1 Ubicar estudiantes que están trabajando en este rubro.	Número de proyectos registrados.	Motivar al estudiante se haga parte de este proceso que vive la Universidad como sucedió con FIMPES.	Proceso de registro en base de datos.	Unidades académicas.	Feb-2010			
3. Desarrollar proyectos colaborativos con IES Lasallistas, en particular, aquellas integradas a RIILSA.	3.1 Hacer contacto y mostrar interés por colaborar.	Nº de IES Lasallistas con las que se colabora.	Realizar visitas a instalaciones.	Proceso de contacto.	Rectoría, Coordinación de Posgrado e Investigación.	Mar-2010			
	3.2 Realizar seguimiento a los proyectos.	Número de proyectos.	Evaluar estado de los proyectos y ubicar su etapa de desarrollo.	Proceso de seguimiento.	Rectoría, Coordinación de Posgrado e Investigación.	Mar-2010			
4. Desarrollar proyectos colaborativos con otros Centros de Investigación en el Estado de Morelos afines a las líneas de investigación de ULSAC.	4.1 Hacer contacto y mostrar interés por colaborar.	Nº de centros de investigación con los que se colabora.	Realizar visitas a instalaciones.	Proceso de contacto.	Rectoría, Coordinación de Posgrado e Investigación.	Abr-2010			
	4.2 Realizar seguimiento a los proyectos.	Número de proyectos.	Evaluar estado de los proyectos y ubicar su etapa de desarrollo.	Proceso de seguimiento.	Responsables de línea y Coordinación junto con Escuelas	Abr-2010			

Operativo de Ejecución Plan Rector de Investigación

Objetivos tácticos	Objetivos Operativos	Indicadores (forma de cálculo)	Estrategia	Proceso / Proyecto	Responsables	Fecha	Recursos extras que se requieren	Nivel de cumplimiento	Observaciones
1.1 Asignar línea de investigación al proyecto.	1.1.1 Asignar de acuerdo a políticas y objetivos del proyecto.		Convocar a la Comunidad Lasallista que se una a este proyecto.	proceso	Coordinación de Posgrado e Investigación y representante designado por área académica.				
1.2 Invitar a otras áreas y coordinaciones.	1.2.1 Conocer su interés en participar, si tienen proyectos por desarrollar o en desarrollo.		Convocar a la Comunidad Lasallista que se una a este proyecto.	proceso	Coordinación de Posgrado e Investigación y representante designado por área académica.				
2.1 Ubicar estudiantes que están trabajando en este rubro.	2.1.1 Registrar todos los proyectos de investigación en base de datos.		Crear registro de proyectos.	proyecto	Coordinación de Posgrado e Investigación y Escuelas.				
3.1 Hacer contacto y mostrar interés por colaborar.	3.1.1 Agendar visitas a Centros de Interés.		Conocer cuáles son los Centros de mayor interés para la ULSAC.	proceso	Rectoría y Coordinación de Posgrado e Investigación.				
3.2 Dar seguimiento a los proyectos existentes.	3.2.1 Clasificarlos de acuerdo a las líneas y motivar su finalización.		Conocer su plan de trabajo y alinearlos con esta propuesta.	proyecto	Coordinación de Posgrado e Investigación y Escuelas.				
4.1 Hacer contacto y mostrar interés por colaborar.	4.1.1 Agendar visitas a IES Lasallistas.		Conocer cuáles son las IES Lasallistas con interés de vincularse con ULSAC.	proceso	Rectoría y Coordinación de Posgrado e Investigación.				
4.2 Dar seguimiento a los proyectos existentes.	4.2.1 Clasificarlos de acuerdo a las líneas y motivar su finalización.		Conocer su plan de trabajo y alinearlos con esta propuesta.	proyecto	Coordinación de Posgrado e Investigación y Escuelas.				